

新时代加强西藏农牧区党员教育管理服务工作

索朗丹增

党员教育管理是党的建设基础性经常性工作。党组织应当加强党员教育管理,引导党员坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,增强党性,提高素质,认真履行义务,正确行使权利,充分发挥先锋模范作用。要强化党员管理,严格党内组织生活,严明党的纪律,及时处置不合格党员,改进对流动党员的管理,健全党内激励关怀帮扶机制,构建党员联系和服务群众工作体系,增强党员队伍生机活力。

一、坚持党员教育常态化,能力素养与时代需求相适应

新时代农牧区党员教育的内容很多,其基本内容有思想理论教育、党性教育、反分裂斗争教育、文化技能教育和精神文明建设教育。思想理论教育重点体现在学习党的重要思想,党的路线、方针和政策以及党的基本知识教育,以此强化思想政治工作和意识形态工作。党性教育要突出政治教育,增强党性,坚定理想信念,重点体现在学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史及西藏地方与祖国关系史,加强党章、党规、党纪教育,使广大农牧区党员进一步增进“五个认同”,铸牢中华民族共同体意识,不断增强党性。反分裂斗争教育要突出认清十四世达赖集团反动本质,划清同十四世达赖集团的界限,引导农牧区党员树立正确的“五观”。文化技能教育重点体现在国家通用语言教育、科学文化知识和发展技能技术教育,以此更好地推动乡村振兴,更好地适应时代社会发展潮流,实现共同富裕,真正成为新时代社会主义现代化建设的新农(牧)人。精神文明教育重点体现在社会主义核心价值观教育,树立正确的道德品质和行为习惯,强化法治观念,做遵纪守法的好公民,以此提高新时代农牧区党员的整体素养,引领身边的农牧民群众共同追求美好生活,使整个社会更加和谐。在开展好“五类”教育的基础上,也要不断创新党员教育方法。

(一)把握总体特征及思想变化。基层党组织为确保农牧区党员教育工作的高效务实管用,要全面了解和掌握农牧区党员的思想特征及动态变化。第一,通过参与农牧民的生产生活作业,深入了解和掌握农牧区党员对现有社会生活状况变化的认识和更高现实追求。第二,通过针对性地调查研究,认清农牧区党员思想认识状态的变化和教育的现实需求,分析其原因,针对性地开展实施党员教育。第三,通过阶段性的走访谈话,主要是抓住农牧区外出务工人员返潮及重大节庆两个时间段,走访了解和掌握党员群众的思想动态变化和实际需求。

(二)规范执行教育规定动作。第一,乡镇党委及所属党组织要针对农牧区党员教育,结合实际牵头制定切实可行的“基层农牧区党员理论学习计划”和“基层农牧区党员主题党日活动方案”全年予以贯彻落实。第二,按照规定,村级基层党组织要严格执行党员理论学习教育、主题党日活动和党课教育,村党委书记、支部书记要带头组织开展好党员教育各项工作以及上好党课,实现接受教育统一思想。第三,突出反分裂斗争教育,认清达赖集团政治上的反动性,宗教上的虚伪性和手法上的欺骗性。从思想政治上,深刻理解和准确把握中央和区党委对达赖集团的方针政策和从政治上划清同达赖集团的界限,旗帜鲜明地同十四世达赖集团作斗争,坚定不移地反对一切分裂祖国、破坏党的领导和社会主义制度的行为;做到同十四世达赖集团划清界限,坚决维护祖国统一、民族团结、边疆稳固。第四,把推广和普及国家通用语言作为一项基础性工程,应持续加强在农牧区党员中开展此项教育。第五,乡镇党委要切实领导行政区域内的各村级组织、经济组织、社会组织及广大党员,横向整合条块,开展大党建活动、党建联建共建活动,扩大党员教育覆盖面,实现党员教育取得新成效。同时,要对下属各基层党组织的党员教育工作进行有效指导、监督和考核工作。

(三)切实发挥示范引领作用。第一,基层党组织专干、村党委成员作为教育主体要在农牧区党员教育工作中切实发挥作用。首先,要从思想上对农牧区党员教育工作引起高度重视,主动开展各类教育活动,使其常态化。其次,要提高自身的综合能力,强化自主学习意识,建立学习制度。通过自主学习和上级组织的培训,增强党性修养,树立为民服务的宗旨意识,加强基层调研,理论联系实际,主动担当作为,提高干事创业的精神气和热情度。第二,基层党组织、党小组、村民自治委员会及优秀青年农牧区党员、致富带头人要主动发挥组织作用和个人辐射带动作用,加强引导做好群众工作,提

高农牧区党员参与教育活动的主动性。

(四)创新载体注重教育内容形式。第一,从创新载体层面,县乡两级加大教育载体的开发力度,拓展以新媒体为载体的思想政治教育传播方式,同时也要转变载体内容从偏政治化走向大众文化生活。第二,要结合农牧区党员在党的理论、农牧业技术、乡村产业发展、乡村精神文明等方面的实际需求,整合市县乡三级教育平台、活动和各类资源,丰富农牧区党员教育内容;同时要注重教育形式的多样化。第三,依据人口流动大的特征,在开展教育活动时间选择上,要避免教育对象空间扩大化。选择“务工人员返潮”“重大节庆日”“学生寒暑假”等适宜的时段,针对性地开展党员集中教育活动。

二、从严从实党员管理,化解基层党组织弱化虚化问题

党员管理工作重点体现在日常的组织生活。引导党员履行党员权利和义务,严守政治纪律和政治规矩。落实“三会一课”制度,主题党日制度,参加党员组织生活会议和民主评议会议,积极参加党员志愿服务各类活动以及党籍党龄的管理等方面的内容。做好党员管理工作,要从严守政治纪律和政治规矩、严肃规范执行“三会一课”、严格党的组织生活、建立健全相应的管理机制四个方面着手实施。

(一)严守政治纪律和政治规矩。农牧区党员要充分认清宗教信仰自由同党员不得信仰宗教之间的界限,全面准确贯彻执行党的宗教政策。习近平总书记在中央民族工作会议上明确强调:“党员要坚决执行不信仰宗教、不参加宗教活动的规定,在思想上同宗教信仰划清界限。”宗教信仰自由是宪法赋予公民的权利,但不是说共产党员、共青团员就可以信仰宗教。当一个公民面向党旗宣誓“我志愿加入中国共产党”时,实际上已经接受了党组织向他提出的要求,不信仰任何宗教。若出现信仰宗教的行为,就应该通过思想教育促使其放弃宗教信仰,教育后仍坚持不改的必须进行组织处理。在处理过程中,要区别于不同情况,慎重对待,妥善处理。对于丧失共产主义信念、笃信宗教或成为宗教职业者,经教育不改的,应劝其退党,劝而不退的予以除名;对于共产主义信念动摇,热衷于组织或参加宗教活动,经批评教育,有转变决心和实际表现,本人要求留在党内的,可作限期改正处理,经过批评教育不改的,应劝其退党。

(二)严肃规范执行“三会一课”。第一,凡是传达贯彻上级党委的决策部署、指示及重要会议精神,研讨讨论党支部工作计划、党员理论学习计划和党员主题党日方案,听

取和审议党支部工作报告,党支部换届选举、支委改选、补选以及出席上级党代表选举,讨论发展新党员和预备党员转正,党籍处理等都要严肃按照规定召开党员大会。党员大会要求必须是一次会议一个议题一个决议,召开前做好预通告工作,确保会议有效。支委会和小组会议,根据需要随时召开。第二,要打破党课内容陈旧、“偏政治化”、针对性系统性不强的局面,打破党课形式的僵化单一;注重党课内容要结合党组织推进党建工作的实际需要,结合党建和业务融合的需要,围绕上级党委决策部署落实和推动乡村发展的需要,丰富其内容,强化党课内容中理论学习的系统性和推动实际工作的高效性。同时,党课也要充分借助互联网、多媒体等信息技术和党建智慧平台在其中发挥作用。

(三)严格党的组织生活。第一,党员组织生活会和民主评议党员一般在每年第四季度召开,两个会议也可以一并进行。组织生活会要明确主题,召开前要认真学习教育,落实好党员之间的相互谈话等谈心谈话制度,征求不同意见建议,查摆问题,开展批评与自我批评;会后支部要列出党员查摆问题清单,督促整改落实,确保整改事项在期限内整改到位。第二,严格执行主题党日制度化、规范化。挖掘区域内的各类资源和身边人身边事,充分利用好红色教育阵地资源,借助“党建云”和互联网党建平台的资源,创新和丰富主题党日活动形式和内容,强化党员实践活动,提高对农牧区党员的主题教育及管理。

(四)建立健全相应的管理机制。建立健全考评机制。制定明确的考核标准和评价体系,对农牧区党员的工作表现进行定期评估和考核。比如,将党员的学习、会议、活动、志愿服务、个体下沉服务、党员网格服务、党员双联户服务等进行分类考核,实行党员考核积分制,且同其他相应的机制挂钩,实现综合全面考评。以此强化党员的管理,激励党员为群众服务。

三、突出党员服务作用,增强基层党组织的服务本领

农牧区基层党组织虽然与其他党组织的职责任务不同,但聚焦服务、突出服务是贯穿基层党组织建设的主线;服务内容要重点体现党组织服务于发展、服务于基层事务、服务于党员和群众,注重服务型基层党组织的建设。农牧区党员要切实提高自身素质和技能,强化队伍整体建设,增强服务群众的意识和本领;服务内容重点体现在服务于农牧民生产生活、乡村发展与治理及社会公益事业等领域。要从优化党组织服务功能、发挥党组织全方位服务功能、履行党员个体

服务群众义务三个方面做好党员服务工作。

(一)优化党组织软硬件服务功能。第一,按照基层党组织建设“六有”的目标和“九有”的基层党组织场所建设标准,优化服务的班子、队伍、载体、制度、场所等建设。第二,提高对村委现有服务场所的综合利用率,尤其是村党建会议室、党建活动室、书屋、医务室、农家便民超市等服务功能室的综合开发和功能发挥。第三,结合农牧区精神文明建设不足等特点,按照农牧区党员和群众对服务设施的实际需求,持续加强新时代文明实践中心建设力度,不断丰富农牧民的精神文化生活。

(二)发挥党组织全方位服务功能。第一,充分发挥党组织在乡村产业、集体经济发展和社会治理中的核心作用,从返乡创业青年、返乡大学生、外出务工经商、致富带头人中吸收优秀分子到“两委”班子和党组织队伍中,示范带动作用,强化班子和整体队伍服务于乡村产业和经济发展。第二,构建和创新“企业+专业合作社+农户”的合作发展模式,壮大集体经济服务于更多农牧民。第三,建立健全党组织在社会治理层面的服务机制,组织引领吸收更多党员和群众参与网格化管理和基层治理。下沉服务力量,推行“乡镇干部下沉村级网格”“村级干部下沉小组包联户”的服务模式;党员服务、社工服务实行积分制,推广积分兑换服务或物质奖励服务模式;集中力量下沉网格开展服务工作。第四,党组织服务工作要平衡两方面的服务,既要面对党员也要面对群众,不能忽视或轻视对党员的服务。从组织层面要经常关心关爱党员的学习和生活和工作,关注党员的思想动态,及时发现问题解决问题。同时,要发挥党内激励帮扶关怀机制。政治激励、物质与精神激励并重,推行党务公开,保障党员参与党内事务的权利,发挥党员在各方面模范作用。加强谈心谈话,注意了解党员的困难,经常性地开展困难党员帮扶、党员结对互助、党员体检、疾病慰问帮助就医等工作。

(三)履行党员个体服务群众义务。第一,党员要注重自身素质能力提升,履行党的理论方针政策在农牧民群众中的宣传义务。第二,党员要积极主动参与党组织的生活和党员志愿服务活动,在党组织的统一带领下,做好党员结对帮扶、党员联系户、党员双联户的各项服务工作。三是党员要树立“一盘棋”的思想,主动下沉到户(户),协调落实网格化服务工作,参与服务整体的发展和治理工作。比如,在相应的配套机制下,退休党员、农牧区党员主动承担网格党员中心户的工作、双联户和兼职网格员的工作,支持和参与发展集体经济服务群众等各项工作,主动参与议事建言献策,形成人人参与、发扬民主、村民共治的良好局面,助力乡村振兴。

(作者单位:中共拉萨市委党校)

牢牢把握教育的政治属性人民属性战略属性

张东刚 林尚立

建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话,深刻回答了新时代新征程为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题,提出一系列重大理论创新、指引教育强国建设实践的新思想新观点新论断,彰显了教育的政治属性、人民属性、战略属性。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,以坚守初心谋教育的政治站位,扎根中国办教育的为民导向,立足全局兴教育的战略智慧推进教育工作,为建成教育强国不懈奋斗。

牢牢把握教育的政治属性,坚守初心谋教育

习近平总书记强调,“我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力”。教育是存在于一定社会条件下的实践活动,受制于社会既有的经济基础、政治结构和文化环境等,是社会经济基础和意识形态的反映与派生。教育的发展历程表明,教育具有鲜明的政治属性与政治功能。在阶级社会中,教育的目的往往反映统治阶级的意志。教育的政治属性决定着培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题。坚

持教育的政治属性,着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是我国教育事业步履铿锵、行稳致远的成功密码。

新时代新征程,牢牢把握教育的政治属性,就要结合教育的社会性、思想性、个体性功能,坚持举旗定向。将教育的政治属性转化为社会主义办学方向,转化为中国特色社会主义教育发展道路,转化为建设教育强国的战略部署和具体目标,搭建教育强国建设的“四梁八柱”,确保教育发挥为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的政治功能。要着眼教育的思想性功能,坚持凝心铸魂。发挥强大的思政引领力这一显著优势,通过课堂育人、文化育人、实践育人、网络育人等形式充分发挥社会主义核心价值观的作用,培育和践行社会主义核心价值观,弘扬主旋律、传播正能量,为党的意识形态工作夯实教育基础、筑牢教育阵地、守好教育战线。要着眼教育的个体性功能,坚持立德树人。以为党育人、为国育才为根本目标,培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才,确保青年学生忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义,坚定不移听党话、跟党走,确保党和人民事业薪火相传。

牢牢把握教育的人民属性,扎根中国办教育

习近平总书记强调:“要坚持以人民为中心,不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。”人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者,是社会变革的决定力量。教育作为社会生产生活的组成部分,事关人民综合素质提高和人的全面发展,具有强民、富民、安民的功能价值。建设教育强国,最终是办好人民满意的教育。习近平总

书记在2018年全国教育大会上提出了教育发展的“九个坚持”,其中之一就是“坚持以人民为中心发展教育”,深化了我们党对我国教育事业规律性认识。习近平总书记在这次全国教育大会上的重要讲话,进一步彰显了教育的人民属性。人民群众既是促进实现教育公平、共享教育发展成果的主体,更是推动教育以质图强、以治促强的主体,必须尊重人民主体地位和首创精神,从人民群众的创造中汲取办学、兴教、强教的智慧与力量,办好人民满意的教育。

新时代新征程,牢牢把握教育的人民属性,就要深刻把握我国社会主要矛盾的变化,紧紧围绕人民日益增长的美好生活需要到教育发展的新要求、新期待,围绕解决人民群众急难愁盼问题深化教育综合改革,更加彰显教育作为民生工程、民心工程的战略地位,持续增强人民群众对教育发展的获得感幸福感,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要站在“人的自由而全面的发展”的高度谋划教育,推动实现人的精神存在与物质存在的统一,进一步彰显教育对人的全面发展的强烈关照。要完善立德树人机制,健全德智体美劳全面培养体系,不断提高思政课的针对性和感染力,形成更高水平的人才培养体系。要全面深化素质教育,加快补齐体育、美育和劳动教育短板,促进学生身心健康成长。要坚持教育公益性原则,把教育公平作为国家基本教育政策,大力推进教育体制改革创新。要主动适应人口变化形势,优化区域教育资源配置,建立同人口变化相协调的基本公共服务供给机制。要让不同禀赋、不同发展兴趣的学生能够有效地进行学习、多样化成才。要深入实施国家教育数字化战略,扩大优质教育资源受益面,提升终身学习公共服务水平。

牢牢把握教育的战略属性,立足全局兴教育

习近平总书记指出:“教育是强国建设、民族复兴之基。”当前,在经济全球化和信息化浪潮的驱动下,社会的复杂化多元化趋势不断凸显、流动性互动性不断增强,社会各领

域联系日益紧密,教育的角色与使命已远远超出传统范畴,逐渐成为人才培养、科技创新、国家繁荣、文明进步的基石,在经济社会发展大局中的地位和作用越来越突出。同时,教育现代化步伐不断加快,教育发展内部结构日趋复杂、组织要素不断更新、耦合关联更加紧密,育人方式、办学模式、管理体制、保障机制的协同推进势在必行,教育改革的系统性、整体性、协同性日益凸显。无论是强国建设的布局落子,还是教育发展的内在逻辑,都要求必须牢牢把握教育的战略属性,把建设教育强国放到中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的大背景下去审视思考、谋划推进,切实发挥教育的战略属性与发展功能,以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

新时代新征程,牢牢把握教育的战略属性,必须跳出教育看教育、立足全局看教育、着眼长远看教育,深刻理解教育在服务中华民族伟大复兴中的基础性、先导性、全局性地位和作用,明确建设教育强国是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。要面向国家未来,从发展时序的角度把握教育强国建设的先导性意义。教育引领未来、孕育先机,为强国建设和民族复兴培养栋梁之材、积蓄发展动能、开辟发展新路,具有前瞻性、引领性的鲜明特点。在百年未有之大变局加速演变、矛盾风险交织积累的当下,教育日益成为应对未来挑战、抢占未来发展制高点的重要途径。要立足战略全局,从发展条件的角度把握教育强国建设的基础性意义。现代化建设是一项涉及多领域、多层次、多要素的复杂工程,必须夯基垒台、厚积成势。教育是培养人才的基础,持续发挥赋能科技创新、引领文化繁荣和推动经济发展的引擎作用,能够为现代化提供更高水平的智力基础、技术支撑和人才支撑,为培育经济社会发展竞争力、创新力、持续力固本强基。要坚持系统思维,从发展协同的角度把握教育强国建设的支撑性意义。教育是国之计、党之大计,科技水平的提高、人才资源的涵养、创新能力的激

发,教育是根本,是基础,必须以高水平的教育为高水平科技创新和高质量人才培养发挥支撑作用。

把“三大属性”切实落实到教育实践中

牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,是建设教育强国必须贯彻的重要指导原则,也是新时代办好学校、教书育人必须贯彻的重要指导原则。习近平总书记指出:“建设教育强国,龙头是高等教育。”高校作为知识传承和创新的重要基地、科学技术的创新高地、一流人才的富集高地,要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,确保高校发展与国家的发展战略、人民的美好生活向往同心同向、同频共振。

新征程上,中国人民大学将始终牢记习近平总书记的重要嘱托,深入学习贯彻党的二十大精神,坚定政治立场,为民办校、发展兴校的教育自信与教育担当,在实践中鲜明体现教育的政治属性、人民属性、战略属性,朝着建成教育强国的战略目标示范先行、聚力攻坚、勇闯新路。一是牢记初心使命、永葆人大本色。我们将始终坚持党的全面领导,坚守“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格,提高政治站位,把党的全面领导融入管党治党、办学治校全过程。二是坚持人民至上、培养一流人才。我们将矢志立德树人,注重运用新时代伟大变革成功案例,大力推进思政“金课”和中小学思想政治一体化建设,着力培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的“复兴栋梁、强国先锋”。加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养,不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力,培育壮大国家战略人才力量。三是坚持独树一帜、服务国家战略。我们将继续扛牢人文社会科学领域“独树一帜”的使命担当,着眼提高创新能力,加快构建多学科标识性概念、原创性理论为主干的中国特色哲学社会科学自主知识体系,推动中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林,为全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。(据《人民日报》)